



Leerdoelen opstellen

Als docent kun je individueel leerdoelen opstellen of samen met collega's. Hierbij kunnen leerdoelen zelf geformuleerd worden of kan inspiratie worden opgedaan bij de methode, het SLO of op diverse websites.

De ervaring leert dat het belangrijk is hoe leerdoelen worden geformuleerd waarbij te denken valt aan inhoud, woordgebruik en succescriteria. Leerdoelen kunnen in Goaley altijd worden aangepast of aangevuld. Ook kun je leerdoelen eenvoudig kopiëren, voor jezelf of voor een collega. Dat scheelt werk en dus tijd!

De onderstaande websites zijn handig ter inspiratie:

<https://www.vernieuwenderwijs.nl/leerdoelen-en-motivatie-deel-1/>

<https://www.slo.nl/thema/meer/curriculumontwikkeling/instrumenten/spinnenweb/leerdoelen/>

<https://werkenvanuitleerdoelen.nl/>

Voortgang bijhouden

De voortgang bijhouden doen leerlingen zelf door per leerdoel rood, oranje, groen of blauw te selecteren. Met blauw geven leerlingen aan dat ze een doel niet alleen beheersen maar dat ze ook bereid zijn een klasgenoot te helpen. Samenwerken wordt zo gestimuleerd.

De docent ziet op z'n scherm in één overzicht direct hoe de klas er voor staat. Als je als docent denkt dat een leerling met een groen leerdoel dat doel nog niet beheerst heb je de optie om dat aan te geven. De leerling ziet dan naast z'n eigen kleur ook de kleur van de docent.

Doelgericht lesgeven

Nu je als docent weet over welke onderwerpen leerlingen graag extra uitleg willen, kun je gericht aan de slag. Je kunt de les afstemmen op de klas als geheel maar ook op de individuele leerling.

Doordat je als docent heel duidelijk zicht hebt op leerdoelen die de klas moeilijk vindt is het een stuk makkelijker om formatief te handelen of toetsen. En ook differentiëren wordt een stuk eenvoudiger omdat je van elke leerling weet wat ze wel en nog niet beheersen.

De onderstaande websites zijn handig ter inspiratie:

<https://www.onderwijskennis.nl/themas/differentiatie-en-onderwijskansen>

<https://www.slo.nl/thema/meer/werk-maken-maatwerk/slag/differentieer/>

<https://stichting-leerkracht.nl/kennisbank/formatief-handelen/>